



CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNEL

Opérateur Opératrice Logistique

Répertoire national des certifications professionnelles

RNCP 37672 (date d'enregistrement 01/09/2021)

Ministère de l'éducation nationale

OBJECTIFS

Les candidats seront en capacité de :

- Réceptionner
- Stocker
- Préparer des commandes et expédier
- Reconditionner et étiqueter un colis
- Utiliser l'outil informatique
- Participer à un inventaire

Le/la titulaire du CAP Opérateur Logistique réalise les opérations de traitement des flux entrants, sortants et de la conduite de chariots automoteurs à conducteur porté de catégories (CACES)1, 3 et 5.

Il/elle assure le déchargement, la réception et le contrôle de la marchandise. Il/elle achemine les produits dans la zone de stockage. Par ailleurs, il/elle prépare les commandes et l'expédition des produits. Dans ce cadre, il/elle prend en charge le reconditionnement et l'étiquetage des colis ; il/elle utilise l'outil informatique pour enregistrer les entrées et les sorties et il/elle participe aux inventaires,



DUREE ET DATE(S) DE LA FORMATION

DUREE : La formation se déroule sur 1 an ou 2 ans selon situation, nous contacter.

DATE : Ouverture de la formation au mois de septembre de chaque année
Inscription de février à août précédant l'entrée en formation

MODALITES D'ACCES A LA FORMATION : Trois mois et trois mois après le début de la formation

PUBLIC CIBLE ET PREREQUIS

- Avoir effectué une classe de 3ème ou 3ème Prépa métiers
- Autre situation : à étudier

VOIE D'ACCES

- Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant
- En contrat d'apprentissage
- Par candidature individuelle

SECTEUR(S) D'ACTIVITE ET/OU TYPE(S) D'EMPLOI

Le titulaire du CAP Opérateur Opératrice Logistique exerce son activité dans des entreprises de production, plates-formes de distribution, entreprises de services gérant des stocks, grande distribution, entrepôts, établissements publics et collectivités territoriales (hospitaliers,..) et toutes les autres organisations avec activités de manutention et de stockage.

Aux postes de :

- Agent de quai,
- Manutentionnaire,
- Employé d'un service Logistique,
- Préparateur de commandes,
- Magasinier, Cariste, Agent de réception
- Agent d'expédition
- Opérateur/trice polyvalent€ en logistique
- Etc,



BLOCS DE COMPETENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences
<p>RNCP37672BC01</p> <p>UP1 – Réceptionner des marchandises et produits</p>	<p>Se situer dans un environnement professionnel spécifique</p> <p>Prendre un poste en autonomie</p> <p>Prendre en charge les opérations de réception</p> <p>Contrôler les quantités et l'état de la livraison</p> <p>Mettre en stock les marchandises et les produits</p>
<p>RNCP37672B02</p> <p>UP2-Transférer en sécurité des marchandises et des produits</p>	<p>Mettre en service un engin de manutention adapté à la situation professionnelle</p> <p>Conduire un engin de manutention (1A, 1B et 3. R489 CNAM)</p> <p>Manœuvrer un engin de manutention (1A, 1B et 3. R489 CNAM)</p> <p>Effectuer les opérations de fin de poste</p>
<p>RNCP37672BC03</p> <p>UP3 – Réaliser des opérations d'expédition</p>	<p>Prendre en charge la préparation de commandes</p> <p>Déstocker les marchandises et/ou produits</p> <p>Conditionner les marchandises et/ou produits</p> <p>Réaliser et transférer l'unité de charge</p> <p>Expédier les unités de charge</p> <p>Identifier les conséquences d'un fait ou d'une donnée économique sur l'activité logistique et la supply chain</p> <p>Appliquer des écogestes professionnels</p>
<p>RNCP37672BC04</p> <p>UG1 - Français, Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique</p>	<p>Français</p> <p>Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer</p> <p>Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu</p> <p>Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer</p> <p>Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques</p> <p>Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier</p> <p>Histoire-géographie-enseignement moral et civique</p> <p>Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser</p> <p>S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie</p> <p>Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme</p> <p>Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement</p> <p>Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République</p>



BLOCS DE COMPETENCES

RNCP37372BC05 UG2 – Mathématiques et physique-chimie	Rechercher, extraire et organiser l'information Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité Expérimenter, utiliser une simulation Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié
RNCP37672BC06 UG3 - Education physique et sportive	Développer sa motricité S'organiser pour apprendre et s'entraîner Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter Construire durablement sa santé Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique
RNCP37672BC07 UG4 - Prévention sécurité environnement	Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté Agir face à une situation d'urgence
RNCP37672BC08 Langue vivante étrangère	Comprendre la langue orale Comprendre un document écrit S'exprimer à l'écrit S'exprimer à l'oral en continu Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle
RNCP37672BC10 Arts appliqués et cultures artistiques (Bloc facultatif)	Respecter les consignes et mettre en œuvre un cahier des charges simple relatif à une démarche de création design Établir des propositions cohérentes d'expérimentation et de réalisation en réponse à un problème posé Réinvestir des notions repérées dans des références relatives aux différents domaines du design et des cultures artistiques Opérer un choix raisonné parmi des propositions de création design Consolider une proposition Présenter graphiquement ou en volume une intention Rendre compte à l'oral et/ou à l'écrit une démarche partielle de conception design



BLOCS DE COMPETENCES

RNCP37672BC11

**Langue vivante
étrangère (bloc
facultatif)**

Comprendre la langue orale
Comprendre un document écrit
S'exprimer à l'écrit
S'exprimer à l'oral en continu
Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

Les blocs de compétences sont capitalisables



MATIERES

ENSEIGNEMENT GENERAL	ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Français – Histoire- Géographie – Education Morale et Civique ▪ Mathématiques/Sciences physiques et chimiques ▪ Education Physique et Sportive ▪ Langue vivante étrangère : Anglais ▪ Arts appliqués ▪ Prévention Santé Environnement 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bloc 1 : Réception des marchandises et des produits ▪ Bloc 2 : Transfert en sécurité des marchandises et des produits ▪ Bloc 3 : Réalisation des opérations d'expédition ▪ Réalisation d'un Chef d'oeuvre

EVALUATIONS

Contrôle en cours de formation

ÉPREUVES	Cœf. COEFFICIENTS
EP1 – Réception des marchandises et des produits	7
EP2 – Transfert en sécurité des marchandises et des produits	4
EP3 – Réalisation des opérations d'expédition	6
EG1 – Français et Histoire – Géographie – Éducation Civique	3
EG2 - Mathématiques – Sciences Physiques et Chimiques	2
EG3 - Éducation Physique et Sportive	1
EG4 – Prévention Santé Environnement	1
EG5 - Langue vivante étrangère	1
Chef d'oeuvre	1

Le candidat devra obtenir une moyenne supérieure ou égale à 10/20 en enseignement professionnel pour obtenir le diplôme.



MOYENS ET INDICATEURS

Moyens techniques	Moyens pédagogiques	Informations diverses
<ul style="list-style-type: none"> • Salles équipées de vidéoprojecteurs et téléviseurs • Salle multimédias • Chariots de manutention à disposition • Magasin logistique avec rayonnages 	<ul style="list-style-type: none"> • Centre de ressources et d'autoformation • Des visites de sites et d'entreprises sont organisées 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscription : de février à août précédant l'entrée en formation • Entre 10 et 16 stagiaires
Méthodes mobilisées	Equivalences ou passerelles possibles	Poursuites d'Etudes
<ul style="list-style-type: none"> • Une plage d'évaluation est prévue dans l'emploi du temps pour mettre les candidats dans les conditions d'examen (devoirs sur table surveillés) • Suivi individuel pendant les périodes en entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> • Passerelle : 1^{ère} bac pro métiers de la logistique 	<ul style="list-style-type: none"> • Bac Pro Métiers Gestion Administrative Transport Logistique • Bac pro Métiers de la logistique
Modalités de formation	Contacts-informations	Financement de la formation
<ul style="list-style-type: none"> • Alternance de cours théoriques et pratiques • Formation en présentiel 	<ul style="list-style-type: none"> • Portes ouvertes 31/01/2026 • Portes ouvertes 16/03/2026 • Portes ouvertes 17/06/2026 • Forum emploi alternance 1,2/04/2026 • Peggy RIOUT au 03.25.83.11.22 	<ul style="list-style-type: none"> • Contrat d'apprentissage (OPCO)
Taux d'obtention session 2025	Taux de poursuite d'études 2025-2026	Taux divers
<ul style="list-style-type: none"> • Pas d'alternants 	<ul style="list-style-type: none"> • Pas d'alternants 	<ul style="list-style-type: none"> • Taux interruption scolarité : NC • Taux insertion pro : NC

Les indicateurs de résultats cités à l'article L. 6111-8 du Code du travail, sont calculés par les ministères chargés de la formation professionnelle et de l'éducation nationale et rendus publics. Nous vous informons de la mise à disposition de ces indicateurs sur le site de diffusion

<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>

<p><u>Lien référentiel :</u> https://eduscol.education.fr/</p>	<p><u>Modalités d'accès :</u> Si vous pensez être en situation de handicap, merci de prendre contact avec la référente handicap</p>	<p><u>Référents :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Handicap : Cécile CARGEMEL • Mobilité : Nadia SEFFOUHI • Pédagogique : Peggy RIOUT
---	--	---

Notre Valeur Ajoutée :

**Accueillir, former et accompagner l'apprenant sans distinction
Ouvrir au monde professionnel, social, culturel et sportif
Favoriser et développer des projets pour les apprenants avec les équipes et les partenaires**

