



**CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNEL**

**Agent Accompagnant au Grand Age**

*Répertoire national des certifications professionnelles*

*RNCP 37669 (date d'enregistrement 01/09/2023)*

Ministère de l'Education Nationale

**OBJECTIFS**

Les candidats seront en capacité de :

- Adopter une posture professionnelle adaptée
- Travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire
- Assurer la mise en place et le service des repas
- Remettre en état les matériels et entretenir les espaces collectifs
- Entretien le linge
- Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle
- Établir une relation bienveillante et sécurisante avec le résident
- Promouvoir l'autonomie dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- Entretien et personnaliser la sphère privée

## DUREE ET DATE(S) DE LA FORMATION

DUREE : La formation se déroule sur 1 an ou 2 ans selon situation, nous contacter.

**Période de Formation en Entreprises :**

14 semaines réparties sur les 2 années

DATE : Ouverture de la formation session du 1 septembre 2025 au 4 juillet 2027

MODALITES D'ACCES A LA FORMATION: Trois mois avant et trois mois après le début de la formation

## PUBLIC CIBLE ET PREREQUIS

- Avoir effectué une classe de 3ème ou 3ème Prépa métiers
- Autre situation : à étudier

## VOIE D'ACCES

- Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant
- En contrat d'apprentissage
- Par candidature individuelle

## SECTEUR(S) D'ACTIVITE ET/OU TYPE(S) D'EMPLOI

Il exerce ses activités au sein des structures sociales ou médico-sociales accueillant des personnes âgées.

**Type d'emplois accessibles :**

Agent polyvalent d'EHPAD

Agent polyvalent en maison de retraite

Agent de service en maison de retraite



## BLOCS DE COMPETENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences
<b>RNCP37669BC01 - Services et entretien dans l'environnement collectif de la personne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adopter une posture professionnelle adaptée</li><li>- Travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire</li><li>- Assurer la mise en place et le service des repas</li><li>- Remettre en état les matériels et entretenir les espaces collectifs</li><li>- Entretenir le linge</li></ul>
<b>RNCP37669BC02 - Promotion de l'autonomie de la personne dans son espace privé</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle</li><li>- Établir une relation bienveillante et sécurisante avec le résident</li><li>- Promouvoir l'autonomie dans les actes essentiels de la vie quotidienne</li><li>- Entretenir et personnaliser la sphère privée</li></ul>
<b>RNCP37669BC03 - Français et Histoire-géographie-enseignement moral et civique</b>	<p><b>Français</b> Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier</p> <p><b>Histoire-géographie-enseignement moral et civique</b> Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République</p>

Les blocs de compétences sont capitalisables



## BLOCS DE COMPETENCES

**RNCP37669BC04 -  
Mathématiques  
et physique-  
chimie**

Rechercher, extraire et organiser l'information  
Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité  
Expérimenter, utiliser une simulation  
Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion  
Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié

**RNCP37669BC05 -  
Éducation  
physique et  
sportive**

Développer sa motricité  
S'organiser pour apprendre et s'entraîner  
Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter  
Construire durablement sa santé  
Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

**RNCP37669BC06 -  
Prévention santé  
environnement**

Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation  
Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention  
Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix  
Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté  
Agir face à une situation d'urgence

**RNCP37669BC07 -  
Langue vivante  
étrangère**

Comprendre la langue orale  
Comprendre un document écrit  
S'exprimer à l'écrit  
S'exprimer à l'oral en continu  
Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

Les blocs de compétences sont capitalisables



## BLOCS DE COMPETENCES

<b>RNCP37669BC08 - Arts appliqués et cultures artistiques (Bloc facultatif)</b>	<b>Investigation</b> Rechercher, identifier des ressources documentaires relatives à des problèmes de design et d'autres domaines de création Classer et hiérarchiser différentes informations Observer, comparer des réalisations dans un contexte défini Repérer des caractéristiques communes dans différents domaines de création <b>Expérimentation</b> Respecter les consignes et mettre en œuvre un cahier des charges simple relatif à une démarche de création design Établir des propositions cohérentes d'expérimentation et de réalisation en réponse à un problème posé Réinvestir des notions repérées dans des références relatives aux différents domaines du design et des cultures artistiques <b>Réalisation</b> Opérer un choix raisonné parmi des propositions de création design Consolider une proposition Présenter graphiquement ou en volume une intention Rendre compte à l'oral et/ou à l'écrit d'une démarche partielle de conception design
<b>RNCP37669BC09 - Langue vivante (Bloc facultatif)</b>	S'exprimer à l'oral en continu Interagir à l'oral Comprendre un document écrit dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle
<b>RNCP37669BC10 - Mobilité (Bloc facultatif)</b>	Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger Caractériser le contexte professionnel étranger Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France Se repérer dans un nouvel environnement Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

Les blocs de compétences sont capitalisables



## MATIERES

ENSEIGNEMENT GENERAL	ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Français – Histoire- Géographie – Education Morale et Civique</li><li>▪ Mathématiques/Sciences physiques et chimiques</li><li>▪ Education Physique et Sportive</li><li>▪ Langue vivante étrangère : Anglais</li><li>▪ Arts appliqués</li><li>▪ Prévention Santé Environnement</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bloc 1 : Services et entretien dans l'environnement collectif de la personne.</li><li>▪ Bloc 2 : Promotion de l'autonomie de la personne dans son espace privé.</li><li>▪ Chef d'oeuvre</li></ul>

## EVALUATIONS

Contrôle en cours de formation

ÉPREUVES	Cœf. COEFFICIENTS
EP1 – Services et entretien dans l'environnement collectif de la personne	6
EP2 – Promotion de l'autonomie de la personne dans son espace privé	6
EG1 – Français et histoire – géographie – Éducation civique	3
EG2 - Mathématiques – sciences physiques et chimiques	2
EG3 - Éducation physique et sportive	1
EG4 – Prévention santé-environnement	1
EG5 – Langue vivante étrangère	1
Chef d'oeuvre	1
Epreuves Facultatives : Arts appliqués – LVE - Mobilité	1

Le candidat devra obtenir une moyenne supérieure ou égale à 10/20 en enseignement professionnel pour obtenir le diplôme.



## MOYENS ET INDICATEURS

Moyens techniques	Moyens pédagogiques	Informations diverses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salles équipées de vidéoprojecteurs et téléviseurs</li> <li>• Salle multimédias</li> <li>• Plateaux techniques</li> <li>• Matériels d'entretien des locaux et du linge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centre de ressources et d'autoformation</li> <li>• Des visites de sites et d'entreprises sont organisées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscription : de février à août précédent l'entrée en formation</li> <li>• Entre 20 et 25 stagiaires (moitié de l'effectif pouvant être apprenti)</li> </ul>
Méthodes mobilisées	Equivalences ou passerelles possibles	Poursuites d'Etudes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une plage d'évaluation est prévue dans l'emploi du temps pour mettre les candidats dans les conditions d'examen (devoirs sur table surveillés) en année de terminale</li> <li>• Suivi individuel pendant les périodes en entreprise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passerelle : 1<sup>ère</sup> BAC PRO Accompagnement soin service à la personne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BAC PRO accompagnement soin services à la personne</li> <li>• BAC PRO Animation Enfance et Personne âgée</li> <li>• Mention complémentaire aide à domicile</li> </ul>
Modalités de formation	Contacts-informations	Financement de la formation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternance de cours théoriques et pratiques</li> <li>• Formation en présentiel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portes ouvertes 31/01/2026</li> <li>• Portes ouvertes 14/03/2026</li> <li>• Portes ouvertes 17/06/2026</li> <li>• Forum emploi alternance 1,2/04/2026</li> <li>• Peggy RIOUT au 03.25.83.11.22</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrat d'apprentissage(OPCO)</li> </ul>
Taux d'obtention session 2025	Taux de poursuite d'études 2025-2026	Taux divers
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAS D'ALTERNANTS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taux interruption scolarité :NC</li> <li>• Taux insertion pro :NC</li> <li>• Taux rupture contrat : NC</li> </ul>

Les indicateurs de résultats cités à l'article L. 6111-8 du Code du travail, sont calculés par les ministères chargés de la formation professionnelle et de l'éducation nationale et rendus publics. Nous vous informons de la mise à disposition de ces indicateurs sur le site de diffusion

<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>

<b>Lien référentiel :</b>	<b>Modalités d'accès :</b>	<b>Référents:</b>
<a href="https://eduscol.education.fr/">https://eduscol.education.fr/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si vous pensez être en situation de handicap, merci de prendre contact avec la référente handicap.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handicap : Cécile CARGEMEL</li> <li>• Mobilité : Nadia SEFFOUHI</li> <li>• Pédagogique : Peggy RIOUT</li> </ul>

### Notre Valeur Ajoutée :

**Accueillir, former et accompagner l'apprenant sans distinction**  
**Ouvrir au monde professionnel, social, culturel et sportif**  
**Favoriser et développer des projets pour les apprenants avec les équipes et les partenaires**

