



## BAC PROFESSIONNEL METIERS DE LA SECURITE

*Répertoire national des certifications professionnelles*

*RNCP39133 – Bac Pro – Métiers de la Sécurité (date de l'enregistrement 01/09/2022)*

### CERTIFICATEUR

Ministère de l'Education Nationale

### OBJECTIFS

Le titulaire du BAC PROFESSIONNEL Métiers de la Sécurité doit être en mesure de :

- Contribuer à la sûreté, à la sécurité de l'espace public privé dans le respect des procédures et réglementations en vigueur
- Lutter contre l'incendie conformément aux techniques professionnelles
- Assurer des missions de secours et d'assistance aux victimes
- Assurer la surveillance des lieux et des accès
- Rappeler et faire respecter les réglementations spécifiques et les conditions d'accès, de circulation et/ou d'utilisation d'un lieu
- Protéger l'intégralité physique des personnes
- Constater et identifier les atteintes aux biens et/ou à l'environnement ainsi que les situations à risques

## **DUREE ET DATE(S) DE LA FORMATION**

**DUREE** : La formation se déroule de 2 ans à 3 ans selon situation en contrat d'apprentissage, nous contacter.

**DATE** : ouverture de la formation du 1 septembre 2025 au 11 juillet 2028

**MODALITE D'ACCES A LA FORMATION** : 3 mois avant et 3 mois après le début de la session de formation

## **PUBLIC CIBLE ET PREREQUIS**

- Avoir effectué une classe de 3ème ou 3ème Prépa métiers
- Après la classe de 2<sup>nd</sup>e dans le cadre d'une réorientation
- Après un premier diplôme (CAP..)

## **VOIE D'ACCES**

- Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant
- En contrat d'apprentissage
- Après un parcours de formation continue
- En contrat de professionnalisation
- Par candidature individuelle
- Par expérience

## **SECTEUR(S) D'ACTIVITE ET/OU TYPE(S) D'EMPLOI**

### **Secteurs d'activités :**

Le/la titulaire de la spécialité «Métiers de la sécurité» peut être employé(e) dans les différents métiers relatifs à la sécurité, à la sûreté et à l'ordre public, à la protection des personnes, des biens et de l'environnement, au secours et assistance des personnes, à la prévention des risques de toute nature, à la gestion des crises, à la surveillance et au gardiennage, au respect de l'hygiène et de la salubrité.

### **Type d'emplois accessibles :**

- Agent de surveillance
- Vigile

Par voie de concours:

- Pompier
- Gendarme
- Gardien de la paix
- Policier
- Policier municipal



## BLOCS DE COMPETENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences
<ul style="list-style-type: none"><li>• RNCP39133BC01</li><li>• U2 - Etude de situations professionnelles</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recueillir et transmettre les informations</li><li>- Procéder aux contrôles, filtrages et palpations</li><li>- Qualifier et classer une infraction</li><li>- Identifier le rôle des différents acteurs</li><li>- Mettre en oeuvre les procédures requises en fonction de la nature et de la situation</li><li>- Mettre en oeuvre les gestes techniques professionnels d'intervention</li><li>- Mettre en oeuvre les techniques individuelles et/ou collectives d'évacuation</li><li>- Identifier les incidents ou atteintes à la tranquillité publique et donner l'alerte</li><li>- Prévenir les services ou personnes compétents et habilités</li><li>- Identifier et mettre en oeuvre les actions adaptées à la sauvegarde et à la protection du site</li><li>- Identifier les infractions au Code de la route</li><li>- Appliquer les techniques permettant de gérer la circulation ou les barrages routiers</li><li>- Assurer la protection des lieux</li><li>- Identifier et hiérarchiser les informations</li><li>- Rédiger des écrits professionnels en utilisant le langage professionnel et rendre compte</li><li>- Se repérer sur les lieux, vérifier l'application des consignes de sécurité et sécuriser le site</li><li>- Analyser les images issues de la vidéo protection et prendre les mesures adaptées</li><li>- Manager une équipe et organiser le fonctionnement d'un poste central de sécurité (PCS)</li><li>- Gérer son comportement en situation de tension</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• RNCP39133BC02</li><li>• U31 - Activités en milieu professionnel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se repérer dans les lieux</li><li>- Vérifier l'application des consignes de sécurité</li><li>- Interpréter l'alarme</li><li>- Effectuer ou faire effectuer la levée de doute</li><li>- Alerter</li><li>- Sécuriser les personnes</li><li>- Sécuriser le site</li><li>- Guider les services de secours</li><li>- Intervenir sur un début d'incendie</li><li>- Utiliser les moyens d'extinction adaptés du site</li><li>- Réaliser des sauvetages</li><li>- Réaliser des mises en sécurité</li><li>- Mettre en oeuvre les gestes techniques avec les équipements et matériels appropriés</li><li>- Maintenir la capacité opérationnelle des matériels et équipements</li><li>- Assurer la surveillance des lieux et des accès</li><li>- Rédiger des écrits professionnels</li><li>- Utiliser le langage professionnel</li></ul>



## BLOCS DE COMPETENCES

<ul style="list-style-type: none"> <li>• RNCP39133BC03</li> <li>• U32 - Activités professionnelles dans la dominante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer la surveillance des lieux et des accès</li> <li>- Assister et porter secours aux victimes</li> <li>- Assurer la sécurité du sauveteur, de la victime et des tiers</li> <li>- Alerter les services de secours compétents</li> <li>- Garder la maîtrise de soi</li> <li>- Renseigner les secours organisés</li> <li>- Assurer la remise en conformité des matériels</li> <li>- Respecter les protocoles de nettoyage</li> <li>- Transmettre des connaissances professionnelles à son équipe</li> <li>- Rendre compte</li> <li>- Prendre les mesures pour protéger son intégrité physique et celle des autres</li> <li>- Gérer son comportement en situation de tension</li> <li>- Rédiger des écrits professionnels</li> <li>- Utiliser le langage professionnel</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• RNCP39133BC04</li> <li>• U12 - Mathématiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;</li> <li>- analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;</li> <li>- réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;</li> <li>- valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;</li> <li>- communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• RNCP39133BC05</li> <li>• U11 - Economie-droit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exploiter et analyser des documents de nature économique et juridique ;</li> <li>- sélectionner des informations pour construire une réponse argumentée ;</li> <li>- rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• RNCP39133BC06</li> <li>• U33- Prévention Santé Environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;</li> <li>- expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;</li> <li>- proposer une solution pour résoudre un problème ;</li> <li>- argumenter un choix ;</li> <li>- communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• RNCP39133BC07</li> <li>• U41 - Langue vivante A</li> </ul>	<p>Compétences de niveau B1+ du CECRL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendre la langue orale ;</li> <li>- comprendre un document écrit ;</li> <li>- s'exprimer à l'écrit ;</li> <li>- s'exprimer à l'oral en continu ;</li> <li>- interagir à l'oral</li> </ul> <p>dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• RNCP39133BC08</li> <li>• U42 - Langue vivante B</li> </ul>	<p>Compétences de niveau B1+ du CECRL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendre la langue orale ;</li> <li>- comprendre un document écrit ;</li> <li>- s'exprimer à l'écrit ;</li> <li>- s'exprimer à l'oral en continu ;</li> <li>- interagir à l'oral</li> </ul> <p>dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.</p>

## BLOCS DE COMPETENCES

<ul style="list-style-type: none"> <li>• RNCP39133BC09</li> <li>• U51 - Français</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;</li> <li>- adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;</li> <li>- maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;</li> <li>- adapter sa lecture à la diversité des textes ;</li> <li>- mettre en perspective des connaissances et des expériences.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• RNCP39133BC10</li> <li>• U52 - Histoire- Géographie et enseignement moral et civique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;</li> <li>- s'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;</li> <li>- construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;</li> <li>- mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;</li> <li>- mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• RNCP39133BC11</li> <li>• U6 - Arts appliqués et cultures artistiques</li> </ul>	<p>Compétences d'investigation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;</li> <li>- sélectionner, classer et trier différentes informations ;</li> <li>- analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création</li> <li>- établir des convergences entre différents domaines de création.</li> </ul> <p>Compétences d'expérimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;</li> <li>- établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.</li> </ul> <p>Compétences de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.</li> </ul> <p>Compétences de communication</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- choisir des outils adaptés ;</li> <li>- établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;</li> <li>- justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• RNCP39133BC12</li> <li>• U7 - Education physique et sportive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- développer sa motricité ;</li> <li>- s'organiser pour apprendre et s'entraîner ;</li> <li>- exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;</li> <li>- construire durablement sa santé ;</li> <li>- accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• RNCP39133BC13</li> <li>• UF - Epreuve facultative langue vivante</li> </ul>	<p>Compétences de niveau B1+ du CECRL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer oralement en continu</li> <li>- Interagir en langue étrangère</li> <li>- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• RNCP39133BC14</li> <li>• UF - Epreuve facultative mobilité</li> </ul>	<p>Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger</p> <p>Caractériser le contexte professionnel étranger</p> <p>Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger</p> <p>Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France</p>

## BLOCS DE COMPETENCES

- **RNCP39133BC15**
  - **UF – Unité**
- Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure :
  - communiquer dans les situations de la vie professionnelle ;
  - prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté ;
  - contribuer au fonctionnement d'une structure ;
  - Mettre en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure :
  - concevoir un projet d'animation ;
  - conduire un projet d'animation ;
  - évaluer un projet d'animation.

Les blocs de compétences sont capitalisables. Ils peuvent être acquis séparément conformément au tableau ci-dessus. L'obtention du diplôme est soumise à validation de chaque domaine de compétences (DC)

### MATIERES

#### Organisation de la formation :

##### ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

- Techniques professionnelles
- Réalisation d'un projet
- Prévention Santé Environnement
- Formation SSIAP 1 : Formation agent de sécurité incendie et assistance à personnes
- Pratique SSIAP 2 : Formation chef d'équipe de sécurité incendie et d'assistance à personnes
- Communication Professionnelle

##### ENSEIGNEMENTS GENERAUX :

- Français-Histoire Géographie, Enseignement Moral et civique
- Mathématiques
- Langues vivantes : anglais et espagnol
- Arts appliqués et culture artistique
- Education Physique et sportive
- Economie droit
- Mise en œuvre d'un projet

#### Soutien au parcours

Le soutien au parcours constitue un temps privilégié permettant à l'élève de réfléchir à son orientation future, à la découverte des métiers et à la préparation à l'enseignement supérieur. Il permet de développer les compétences de base et renforcer les méthodes de travail

### EVALUATIONS

EPREUVES du BAC MS	COEFFICIENT	MODE	DUREE
<b>E1 Épreuve scientifique et technique</b>			
E1.1 Economie -Droit	1	ECRIT	2 heures
E1.2 Mathématiques	1	CCF ECRIT	1 heure
<b>E2 Étude de situations professionnelles</b>	4	ECRIT	3 heures
<b>E3 Épreuve prenant en compte la formation en milieu professionnel</b>			
E3.1 Activités en milieu professionnel	3	CCF ORAL	30 minutes
E3.2 Activités dans la dominante	5	PRATIQUE PFMP	1heure 30
E3.3 PSE	1	ECRIT	2 heures
<b>E4 Épreuve de langue vivante</b>			
LV1 Anglais	2	CCF	10 minutes + 1
LV2 Espagnol	2	ORAL+ECRIT	heure
<b>E5.1 Français</b>	2.5	ECRIT	2 heures 30
<b>E5.2 Histoire–géographie et Education Civique</b>	2.5	ECRIT	2 heures
<b>E6 Arts appliqués</b>	1	CCF ECRIT	1 heure 30
<b>E7 Épreuve d'éducation physique et sportive</b>	1	CCF PRATIQUE	
<b>Evaluation du projet</b>	2	CCF ORAL	



## MOYENS ET INDICATEURS

Moyens techniques	Moyens pédagogiques	Informations diverses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salles équipées de vidéoprojecteurs</li> <li>• Plateaux techniques : PC sécurité, salle avec équipements spécifiques liés à la sécurité (extincteurs, bac à feu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternance de cours théoriques et pratiques en présentiel</li> <li>• Centre de ressources et d'autoformation</li> <li>• Des visites de sites et d'entreprises sont organisées pour les alternants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscription : de février à août précédant l'entrée en formation</li> <li>• Entre 7 et 20 stagiaires</li> </ul>
Méthodes mobilisées	Equivalences ou passerelles possibles	Poursuites d'Etudes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une plage d'évaluation est prévue dans l'emploi du temps pour mettre les candidats dans les conditions d'examen (devoirs sur table surveillés)</li> <li>• Des examens blancs sont organisés dans les conditions de l'examen en deuxième année : en septembre et en mars</li> <li>• Suivi individuel pendant les périodes en entreprise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Équivalence : SSIAP 2 : chef d'équipe de sécurité incendie et d'assistance à personnes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BTS MOS-Management Opérationnel de la Sécurité</li> <li>• BUT HSE Hygiène Sécurité Environnement</li> <li>• MC animateur Gestion de Projets dans le secteur sportif</li> <li>• Concours de la Sécurité Publique (Police Nationale, Gendarmerie, Police Municipale)</li> <li>• Concours de la Sécurité Civile (Sapeurs-Pompiers)</li> </ul>
Modalités de formation	Contacts-informations	Financement de la formation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternance de cours théoriques et pratiques</li> <li>• Formation en présentiel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portes ouvertes 31/01/2026</li> <li>• Portes ouvertes 14/03/2026</li> <li>• Portes ouvertes 17/06/2026</li> <li>• Forum emploi et alternance 1,2/04/2026</li> <li>• Peggy RIOUT au 03.25.83.11.22</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrat d'apprentissage ou de professionnalisation (OPCO)</li> </ul>
Taux d'obtention session 2025	Taux de poursuite d'études 2025-2026	Taux divers
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas d'alternants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pas d'alternants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taux interruption scolarité : NR</li> <li>• Taux insertion pro : NR</li> <li>• Taux rupture contrat : NR</li> </ul>

Les indicateurs de résultats cités à l'article L. 6111-8 du Code du travail, sont calculés par les ministères chargés de la formation professionnelle et de l'éducation nationale et rendus publics. Nous vous informons de la mise à disposition de ces indicateurs sur le site de diffusion

<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>

<b>Lien référentiel :</b>	<b>Modalités d'accès :</b>	<b>Référents :</b>
<a href="https://eduscol.education.fr/">https://eduscol.education.fr/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si vous pensez être en situation de handicap, merci de prendre contact avec la référente handicap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handicap : Cécile CARGEMEL</li> <li>• Mobilité : Nadia SEFFOUHI</li> <li>• Pédagogique : Peggy RIOUT</li> </ul>

### Notre Valeur Ajoutée :

Accueillir, former et accompagner l'apprenant sans distinction

Ouvrir au monde professionnel, social, culturel et sportif

Favoriser et développer des projets pour les apprenants avec les équipes et les partenaires

