



BAC PROFESSIONNEL METIERS DE LA LOGISTIQUE

Répertoire national des certifications professionnelles

RNCP40687 – Bac Pro – Métiers de la Logistique (date d'enregistrement : 01/09/2025)

CERTIFICATEUR

Ministère de l'Education Nationale

OBJECTIFS

Le titulaire du BAC PROFESSIONNEL Métiers de la Logistique doit être en mesure de:

- Réaliser des opérations logistiques dans un environnement sécurisé
- Satisfaire le client par la coordination des activités logistiques
- Contribuer de manière responsable à l'efficacité des activités logistiques d'une organisation
- Conduire en sécurité des engins de manutention

Il exerce son activité au sein d'une organisation ayant une unité logistique. Elles varient selon l'organisation dans laquelle il évolue. Cependant il est possible d'envisager trois grandes catégories d'activités : les activités directement en lien avec la logistique (réception, mise en stock, préparation de commandes, contribution à la traçabilité des produits), les activités liées à la sécurité (prévention des risques, mise en sécurité des hommes et des produits), les activités liées à l'animation d'une petite équipe (analyse de situations d'aléas et proposition d'adaptation des tâches, respect des délais, écoute, accompagnement et fidélisation des membres de l'équipe),

DUREE ET DATE(S) DE LA FORMATION

DUREE : La formation se déroule de 2 ans à 3 ans en contrat d'apprentissage selon situation, nous contacter.

DATE : Ouverture de la formation au mois de septembre de chaque année

Inscription : de février à août précédant l'entrée en formation

MODALITE D'ACCES A LA FORMATION : 3 mois avant et 3 mois après le début de la session de formation

PUBLIC CIBLE ET PREREQUIS

- Avoir effectué une classe de 3ème ou 3ème Prépa métiers
- Après la classe de 2nde dans le cadre d'une réorientation
- Après un premier diplôme (CAP..)

VOIE D'ACCES

- Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant
- En contrat d'apprentissage
- Après un parcours de formation continue
- En contrat de professionnalisation
- Par candidature individuelle
- Par expérience

SECTEUR(S) D'ACTIVITE ET/OU TYPE(S) D'EMPLOI

Secteurs d'activités :

entreprises prestataires de services spécialisés en opérations logistiques, les prestataires de transport et messagerie, les organisations de services public ou à but non lucratif,

Type d'emplois accessibles :

- Opérateur(rice) polyvalent en logistique
- Agent logisticien(enne)
- Préparateur(trice) de commandes
- agent d'expédition
- réceptionnaire
- Magasinier ou magasinière
- Chef ou cheffe d'équipe
- Chef ou cheffe de quai
- Responsable d'une petite unité logistique
- Responsable de dépôt de très petite taille
- Agent qualité en logistique



BLOCS DE COMPETENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences
RNCP40687BC01 U31- Réalisation des opérations logistiques dans un environnement sécurisé	Positionner des activités logistiques dans la supply chain Mettre en œuvre les règles de sécurité dans le cadre de la prévention des risques et des dangers Préparer l'action de réception Traiter les opérations de réception des produits selon les procédures Mettre en stock les produits Gérer le suivi des stocks
RNCP40687BC02 U21 - Mise en œuvre coordonnée des activités logistiques pour la satisfaction du client	Répondre à la demande des clients internes et/ou externes Optimiser les préparations de commandes en fonction des demandes des clients internes et/ou externes Contribuer au processus de logistique industrielle Organiser une tournée de livraison Traiter les retours des supports de charge et/ou des contenants Confier l'expédition à un prestataire de transport externe
RNCP40687BC03 U22 - Contribution responsable à l'efficacité des activités logistiques d'une organisation	Adapter le processus logistique selon le type de produit ou de flux Mettre en œuvre le processus de traçabilité dans la chaîne logistique Proposer des axes d'amélioration de l'activité logistique dans le cadre d'une démarche de responsabilité sociétale des entreprises (RSE) Coordonner une petite équipe logistique
RNCP40687BC04 U32 - Conduite en sécurité d'engins de manutention	Mettre en service, en sécurité, un engin de manutention adapté à la situation professionnelle Conduire un engin de manutention Manœuvrer un engin de manutention (1B – 3 – 5 / R489 CNAMTS) Effectuer les opérations de fin de poste
RNCP40687BC05 U11 - Economie - Droit	Exploiter et analyser des documents de nature économique et juridique ; Sélectionner des informations pour construire une réponse argumentée ; Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.



BLOCS DE COMPETENCES

RNCP40687BC06 U12 - Mathématiques	<ul style="list-style-type: none">- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;- Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;- Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.
RNCP40687BC07 U33 – Prévention Santé Environnement	<p>Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;</p> <ul style="list-style-type: none">- Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;- Proposer une solution pour résoudre un problème ;- Argumenter un choix ;- Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté
RNCP40687BC08 U41 - Langue vivante A	<p>Compétences de niveau B1+ du CECRL</p> <p>Comprendre la langue orale - Comprendre un document écrit - S'exprimer à l'écrit S'exprimer à l'oral en continu - Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.</p>
RNCP40687BC09 U42 - Langue vivante B	<p>Compétences de niveau B1+ du CECRL</p> <p>Comprendre la langue orale - Comprendre un document écrit - S'exprimer à l'écrit S'exprimer à l'oral en continu - Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.</p>
RNCP40687BC10 U51 - Français	<ul style="list-style-type: none">- Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;- Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;- Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;- Adapter sa lecture à la diversité des textes ;- Mettre en perspective des connaissances et des expériences.
RNCP40687BC11 U52 - Histoire-géographie et enseignement moral et civique	<p>Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;</p> <ul style="list-style-type: none">- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

BLOCS DE COMPETENCES

RNCP40687BC12 U6 - Arts appliqués et cultures artistiques	Compétences d'investigation : Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ; Sélectionner, classer et trier différentes informations ; Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ; Etablir des convergences entre différents domaines de création. Compétences d'expérimentation : Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ; Etablir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références. Compétences de réalisation Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie. Compétences de communication Choisir des outils adaptés ; Etablir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ; Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.
RNCP40687BC13 U7 - Education physique et sportive	Développer sa motricité ; - S'organiser pour apprendre et s'entraîner ; - Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ; - Construire durablement sa santé ; - Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.
RNCP40687BC14 UF - Epreuve facultative langue vivante	Compétences de niveau B1+ du CECRL - S'exprimer oralement en continu - Interagir en langue étrangère - Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère
RNCP40687BC15 UF - Epreuve facultative mobilité	- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger - Caractériser le contexte professionnel étranger - Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger - Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
RNCP40687BC16 UF -Unité professionnelle facultative secteur sportif	Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure - Communiquer dans les situations de la vie professionnelle - Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté - Contribuer au fonctionnement d'une structure - Mettre en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure - Concevoir un projet d'animation ; conduire un projet d'animation ; évaluer un projet d'animation.

Les blocs de compétences sont capitalisables. Ils peuvent être acquis séparément conformément au tableau ci-dessus. L'obtention du diplôme est soumise à validation de chaque domaine de compétences (DC)



MATIERES

ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS:

- Bloc 1 Réaliser des opérations logistiques dans un environnement sécurisé
- Bloc 2 Satisfaire le client par la coordination des activités logistiques
- Bloc 3 Contribuer de manière responsable à l'efficacité des activités logistiques d'une organisation
- Bloc 4 Conduite des chariots automoteurs de manutention catégorie 1, 3, 5
- Pôle économique et juridique
- Prévention Santé et Environnement

ENSEIGNEMENTS GENERAUX :

- Français – Histoire- Géographie – Education Morale et Civique
- Mathématiques
- Education Physique et Sportive
- Langues vivantes étrangères : Anglais, Espagnol
- Arts appliqués
- Mise en œuvre d'un projet

Soutien au parcours : Le soutien au parcours constitue un temps privilégié permettant à l'élève de réfléchir à son orientation future, à la découverte des métiers et à la préparation à l'enseignement supérieur. Il permet de développer les compétences de base et renforcer les méthodes de travail.

EVALUATIONS

EPREUVES du BAC LOGISTIQUE	COEFFICIENT	MODE	DUREE
E1 Épreuve scientifique et technique	2		
E11 Economie -Droit	1	PONCTUEL ECRIT	2 heures
E12 Mathématiques	1	CCF	1 heure
E2 Étude de situations professionnelles	9	PONCTUEL	3 heures + 1h40
E21 : Mise en œuvre coordonnée des activités logistiques pour la satisfaction client	4	PRATIQUE ET ECRIT	
E22 : Contribution responsable à l'efficacité des activités logistiques d'une organisation	5		
E3 Épreuve prenant en compte la formation en milieu professionnel	7		
E31 Réalisation des opérations logistiques dans un environnement sécurisé	4	CCF	
E32 Conduite d'engins de manutention	2	CCF	
E33 PSE	1	PONCTUEL ECRIT	2 heures
E4 Épreuve de langue vivante	4		
LV1 Anglais	2	CCF ORAL et	10 minutes
LV2 Espagnol	2	ECRIT	1 heure
E51 Français	2.5	ECRIT	3 heures
E52 Histoire–géographie et Education Civique	2.5	ECRIT	2 heures 30
E6 Arts appliqués	1	CCF ECRIT	
E7 Épreuve d'éducation physique et sportive	1	CCF	
Evaluation du projet	2	CCF ORAL	



MOYENS ET INDICATEURS

Moyens techniques	Moyens pédagogiques	Informations diverses
<ul style="list-style-type: none"> • Salles équipées de vidéoprojecteurs et téléviseurs • Salle multimédias • Chariots de manutention à disposition • Entrepôt de logistique avec rayonnages 	<ul style="list-style-type: none"> • Centre de ressources et d'autoformation • Des visites de sites et d'entreprises sont organisées 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscription : de février à août précédant l'entrée en formation • Entre 10 et 25 stagiaires
Méthodes mobilisées	Equivalences ou passerelles possibles	Poursuites d'Etudes
<ul style="list-style-type: none"> • Une plage d'évaluation est prévue dans l'emploi du temps pour mettre les candidats dans les conditions d'examen (devoirs sur table surveillés) • Un examen blanc est organisé dans les conditions de l'examen en Terminale au deuxième semestre • Suivi individuel pendant les périodes en entreprise 	<p>Pas d'équivalences ou passerelles possibles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DUT Génie Transport et Logistique • BTS Transport et prestation logistique • BTS Commercial • Supply Chain Management • Diplôme d'Université « gestion des Opérations Logistiques » (BAC +3) • BTS Management Opérationnel de la Sécurité
Modalités de formation	Contacts-informations	Financement de la formation
<ul style="list-style-type: none"> • Alternance de cours théoriques et pratiques • Formation en présentiel 	<ul style="list-style-type: none"> • Portes ouvertes 31/01/2026 • Portes ouvertes 14/03/2026 • Portes ouvertes 17/06/2026 • Forum emploi alternance 1,2/04/2026 • Peggy RIOUT au 03.25.83.11.22 	<ul style="list-style-type: none"> • Contrat d'apprentissage (OPCO)
Taux d'obtention session 2025	Taux de poursuite d'études 2025-2026	Taux divers
<ul style="list-style-type: none"> • Pas d'alternants 	<ul style="list-style-type: none"> • Pas d'alternants 	<ul style="list-style-type: none"> • Taux interruption scolarité : NR • Taux insertion pro : NR

Les indicateurs de résultats cités à l'article L. 6111-8 du Code du travail, sont calculés par les ministères chargés de la formation professionnelle et de l'éducation nationale et rendus publics. Nous vous informons de la mise à disposition de ces indicateurs sur le site de diffusion

<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>

Lien référentiel :	Modalités d'accès :	Référents :
https://eduscol.education.fr/	<ul style="list-style-type: none"> • Si vous pensez être en situation de handicap, merci de prendre contact avec la référente handicap 	<ul style="list-style-type: none"> • Handicap : Cécile CARGEMEL • Mobilité : Nadia SEFFOUHI • Pédagogique : Peggy RIOUT

Notre Valeur Ajoutée :

Accueillir, former et accompagner l'apprenant sans distinction

Ouvrir au monde professionnel, social, culturel et sportif

Favoriser et développer des projets pour les apprenants avec les équipes et les partenaires

