



BAC PROFESSIONNEL Accompagnement, Soins Services à la personne

Répertoire national des certifications professionnelles

RNCP37231 – Bac Pro – Accompagnement, Soins et Services à la personne (date d'enregistrement 01/09/2022)

CERTIFICATEUR

Ministère de l'Éducation Nationale

OBJECTIFS

Le titulaire du BAC PROFESSIONNEL ASSP doit être en mesure de:

- Accompagner la personne dans une approche globale et individualisée
- Intervenir auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne
- Travailler et communiquer en équipe pluriprofessionnelle
- Réaliser des actions d'éducation à la santé pour un public ciblé, dans un contexte donné

Il ou elle exerce auprès de ces personnes des activités de soins d'hygiène, de confort, de sécurité et d'aide aux actes de la vie quotidienne, de maintien de la vie sociale. Il est également amené à exercer, au sein de l'établissement employeur, des activités d'éducation à la santé en lien avec le projet de l'établissement, et participe à des activités de gestion, en fonction du contexte de travail.

Ce professionnel ou cette professionnelle intègre, dans ses activités, l'usage de la domotique et d'outils numériques, en prenant en compte leur évolution dans le contexte professionnel. Il fait preuve de capacités rédactionnelles dans le cadre de ses activités.

Il ou elle travaille au sein d'établissements sanitaires et médicosociaux ou auprès de services de soins ou d'aide à domicile.

DUREE ET DATE(S) DE LA FORMATION

DUREE : La formation se déroule en 2 ans selon situation en contrat d'apprentissage, nous contacter.

DATE : Ouverture de la formation du 1 septembre 2025 au 11 juillet 2027

MODALITE D'ACCES A LA FORMATION : 3 mois avant et 3 mois après le début de la session de formation

PUBLIC CIBLE ET PREREQUIS

- * Après avoir fait une seconde BAC PRO ASSP
- Après la classe de 2nde dans le cadre d'une réorientation
- Après un premier diplôme (CAP..)

VOIE D'ACCES

- Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant
- En contrat d'apprentissage
- Après un parcours de formation continue
- En contrat de professionnalisation
- Par candidature individuelle
- Par expérience

SECTEUR(S) D'ACTIVITE ET/OU TYPE(S) D'EMPLOI

Secteurs d'activités :

Le ou la titulaire du diplôme travaille au sein d'établissements sanitaires et médicosociaux ou auprès de services de soins ou d'aide à domicile.

Type d'emplois accessibles :

- assistant ou assistante de soins;
- accompagnant ou accompagnante de personnes fragilisées, de personnes en situation de handicap ;
- coordinateur ou coordinatrice d'une équipe de bio nettoyage en milieu sanitaire ou médicosocial ;
- maître ou maîtresse de maison, gouvernant ou gouvernante ;
- responsable d'hébergement ;
- responsable de petites unités en domicile collectif ;
- intervenant ou intervenante en structures d'accueil de la petite enfance ;
- accompagnant ou accompagnante de personnes en situation de handicap, de dépendance ;
- assistant ou assistante de responsable de secteur ;
- accueillant familial ou accueillante familiale ;
- assistant ou assistante en soins et en santé communautaire ;



BLOCS DE COMPETENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences
RNCP37231BC01 U31 – Accompagnement de la personne dans une approche globale et individualisée	<ul style="list-style-type: none">- Adopter une posture professionnelle adaptée- Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage- Participer à la conception, au suivi, à la mise en œuvre et à l'évaluation du projet individualisé, du projet de vie, en lien avec l'équipe pluriprofessionnelle- Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale, pour une personne ou un groupe
RNCP37231BC02 U32 - Soins d'hygiène, de confort et de sécurité	<ul style="list-style-type: none">- Réaliser les activités liées à l'hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation. Surveiller l'état de santé de la personne et intervenir en conséquence- Assurer l'hygiène de l'environnement proche de la personne et veiller au bon état de fonctionnement du lit, des aides techniques, des dispositifs médicaux dans l'environnement de la personne- Distribuer des repas équilibrés conformes aux besoins de la personne, installer la personne et accompagner la prise des repas
RNCP37231BC03 U33 - Travail et communication en équipe pluri professionnelle	<ul style="list-style-type: none">- Gérer ses activités en interagissant avec l'équipe pluriprofessionnelle dans une posture professionnelle adaptée- Traiter et transmettre des informations en intégrant les différents outils numériques- Participer à la démarche qualité et à la prévention des risques professionnels- Coordonner et conduire une équipe de bio nettoyage- Participer à l'accueil, à l'encadrement et à la formation de stagiaires, à l'accueil des nouveaux agents, des bénévoles
RNCP37231BC04 U2 – Conception d'action(s) d'éducation à la santé	<ul style="list-style-type: none">- Analyser les besoins du public- Concevoir une action d'éducation à la santé- Mettre en œuvre et évaluer l'action d'éducation à la santé
RNCP37231BC05 U11 - Mathématiques	<ul style="list-style-type: none">- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information- Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation- Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.



BLOCS DE COMPETENCES

RNCP37231BC06 U12 – Physique-chimie	<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ; - analyser/raisonner : formuler des hypothèses. - Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ; - Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ; - Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ; - Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.
RNCP37231BC07 U34 - Economie-gestion	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et analyser une situation d'entreprise ; - Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ; - Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ; - Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.
RNCP37231BC08 U35 – Prévention – santé - environnement	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ; - Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ; - Proposer une solution pour résoudre un problème ; - Argumenter un choix ; - Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.
RNCP37231BC09 U4 – Langue vivante A	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences de niveau B1+ du CECRL : - Comprendre la langue orale ; - Comprendre un document écrit ; - S'exprimer à l'écrit ; - S'exprimer à l'oral en continu ; - Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle
RNCP37231BC10 U51 - Français	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ; - Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ; - Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ; - Adapter sa lecture à la diversité des textes ; - Mettre en perspective des connaissances et des expériences.
RNCP37231BC11 U52 – Histoire-géographie-enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ; - S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ; - Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ; - Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) - Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

BLOCS DE COMPETENCES

<p>RNCP37231BC12</p> <p>U6 –Arts appliqués et cultures artistiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ; - Sélectionner, classer et trier différentes informations ; - Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ; - Etablir des convergences entre différents domaines de création. - Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ; - Etablir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références. - Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie. - Choisir des outils adaptés ; - Etablir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ; - Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.
<p>RNCP37231BC13</p> <p>U7- Education physique et sportive</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Développer sa motricité ; - S'organiser pour apprendre et s'entraîner ; - Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ; - Construire durablement sa santé ; - Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.
<p>RNCP37231BC14</p> <p>Epreuve facultative vivante étrangère ou régionale</p>	<p>-Compétences de niveau B1+ du CECRL</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer à l'oral en continu ; - interagir à l'oral ; - Comprendre un document écrit, dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.
<p>RNCP37231BC15</p> <p>UF - Epreuve facultative mobilité</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger - Caractériser le contexte professionnel étranger - Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger - Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
<p>RNCP37231BC16</p> <p>UF - Epreuve facultative éducation physique et sportive</p>	<p>Compétences de niveau 5 du référentiel de compétences attendues</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une performance motrice maximale - Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains - Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique - Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif - Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité

Les blocs de compétences sont capitalisables. Ils peuvent être acquis séparément conformément au tableau ci-dessus. L'obtention du diplôme est soumise à validation de chaque domaine de compétences (DC)



MATIERES

ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS:

- Economie – Gestion
- Prévention Santé Environnement
- Bloc 1 : Accompagner la personne dans une approche globale et individualisée
- Bloc 2 : Intervenir auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne
- Bloc 3 : Travailler et communiquer en équipe pluriprofessionnelle
- Bloc 4 : Réaliser des actions d'éducation à la santé pour un public ciblé dans un contexte donné

ENSEIGNEMENTS GENERAUX :

- Français – Histoire- Géographie – Education Morale et Civique
- Mathématiques – Physique Chimie
- Education Physique et Sportive
- Langues vivante étrangère : Anglais
- Arts appliqués et culture artistique
- Education Physique et Sportive
- Mise en œuvre d'un projet

Soutien au parcours

Le soutien au parcours constitue un temps privilégié permettant à l'élève de réfléchir à son orientation future, à la découverte des métiers et à la préparation à l'enseignement supérieur. Il permet de développer les compétences de base et renforcer les méthodes de travail.

EVALUATIONS

EPREUVES du BAC ASSP	COEFFICIENT	MODE	DUREE
E1 Épreuve scientifique et technique	3		
E11 Mathématiques	1.5	CCF	
E12 Physiques-Chimie	1.5	CCF	
E2 Conception d'action(s) d'éducation à la santé	4	PONCTUEL ECRIT	4 heures
E3 Épreuve prenant en compte la formation en milieu professionnel	14		
E3.1 Accompagnement de la personne dans une approche globale et individualisée	4	CCF	
E3.2 Soins d'hygiène, de confort et de sécurité	4	CCF	
E3.3 Travail et communication en équipe pluri professionnelle	4	CCF	
E3.4 Economie-gestion	1	PONCTUEL ECRIT	2 heures
E3.5 Prévention – santé - environnement	1	PONCTUEL ECRIT	2 heures
E4 Épreuve de langue vivante			
LV1 Anglais	2	CCF	
E5 Epreuve de français, histoire – géographie - EMC	5		
E5.1 Français	2.5	PONCTUEL ECRIT	2 heures 30
E5.2 Histoire–géographie et Education Civique	2.5	PONCTUEL ECRIT	2 heures 30
E6 Arts appliqués	1	CCF	
E7 Épreuve d'éducation physique et sportive	1	CCF	
Evaluation du projet	2	CCF	



MOYENS ET INDICATEURS

Moyens techniques	Moyens pédagogiques	Informations diverses
<ul style="list-style-type: none"> • Salles équipées de vidéoprojecteurs et téléviseurs • Salle multimédias • Salle de soins • Matériel de soins 	<ul style="list-style-type: none"> • Centre de ressources et d'autoformation • Des visites de sites et d'entreprises sont organisées 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscription : de février à août précédant l'entrée en formation • Maximum 15 apprentis en mixité de public
Méthodes mobilisées	Equivalences ou passerelles possibles	Poursuites d'Etudes
<ul style="list-style-type: none"> • Une plage d'évaluation est prévue dans l'emploi du temps pour mettre les candidats dans les conditions d'examen (devoirs sur table surveillés) • Un examen blanc est organisé dans les conditions de l'examen en Terminale au deuxième semestre • Suivi individuel pendant les périodes en entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> • Passerelle : Allègement formation d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture 	<ul style="list-style-type: none"> • BTS Economie Sociale Familiale – Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Sociale <ul style="list-style-type: none"> ▪ DE moniteur-éducateur ▪ DE Accompagnement Educatif et Social
Modalités de formation	Contacts-informations	Financement de la formation
<ul style="list-style-type: none"> • Alternance de cours théoriques et pratiques • Formation en présentiel 	<ul style="list-style-type: none"> • Portes ouvertes 31/01/2026 • Portes ouvertes 14/03/2026 • Portes ouvertes 17/06/2026 • Forum emploi alternance 1,2/04/26 • Peggy RIOUT au 03.25.83.11.22 	<ul style="list-style-type: none"> • Contrat d'apprentissage (OPCO)
Taux d'obtention session 2025	Taux de poursuite d'études 2025-2026	Taux divers
<ul style="list-style-type: none"> • Pas d'alternants 	<ul style="list-style-type: none"> • pas d'alternants 	<ul style="list-style-type: none"> • Taux interruption scolarité : NR • Taux insertion pro : NR

Les indicateurs de résultats cités à l'article L. 6111-8 du Code du travail, sont calculés par les ministères chargés de la formation professionnelle et de l'éducation nationale et rendus publics. Nous vous informons de la mise à disposition de ces indicateurs sur le site de diffusion

<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>

<u>Lien référentiel :</u> https://eduscol.education.fr/	<u>Modalités d'accès :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Si vous pensez être en situation de handicap, merci de prendre contact avec la référente handicap 	<u>Référents :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Handicap : Cécile CARGEMEL • Mobilité : Nadia SEFFOUHI • Pédagogique : Peggy RIOUT
---	--	---

Notre Valeur Ajoutée :

**Accueillir, former et accompagner l'apprenant sans distinction
Ouvrir au monde professionnel, social, culturel et sportif
Favoriser et développer des projets pour les apprenants avec les équipes et les partenaires**

