



CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNEL

Opérateur Logistique

Répertoire national des certifications professionnelles

RNCP 37672

Ministère de l'Education Nationale

OBJECTIFS

Les candidats seront en capacité de :

- Réceptionner
- Stocker
- Préparer des commandes et expédier
- Reconditionner et étiqueter un colis
- Utiliser l'outil informatique
- Participer à un inventaire

Le/la titulaire du CAP Opérateur/Opératrice Logistique réalise les opérations de traitement des flux entrants, sortants et de la conduite de chariots automoteurs à conducteur porté de catégories (CACES)1, 3 et 5.

Il/elle assure le déchargement, la réception et le contrôle de la marchandise. Il/elle achemine les produits dans la zone de stockage. Par ailleurs, il/elle prépare les commandes et l'expédition des produits. Dans ce cadre, il/elle prend en charge le reconditionnement et l'étiquetage des colis ; il/elle utilise l'outil informatique pour enregistrer les entrées et les sorties et il/elle participe aux inventaires



DUREE ET DATE(S) DE LA FORMATION

DUREE : La formation se déroule sur 1 an ou 2 ans en contrat d'apprentissage selon situation, nous contacter

DATE : Ouverture de la formation session du 2 septembre 2024 au 4 juillet 2026.

MODALITES D'ACCES A LA FORMATION: Trois avant et trois mois après le début de la formation.

PUBLIC CIBLE ET PREREQUIS

- Avoir effectué une classe de 3ème ou 3ème Prépa métiers
- Autre situation : à étudier

VOIE D'ACCES

- Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant
- En contrat d'apprentissage
- Par candidature individuelle

SECTEUR(S) D'ACTIVITE ET/OU TYPE(S) D'EMPLOI

Le titulaire du CAP Opérateur Logistique exerce son activité dans des entreprises de production, plates-formes de distribution, entreprises de services gérant des stocks, grande distribution, entrepôts, établissements publics et collectivités territoriales (hospitaliers,..) et toutes les autres organisations avec activités de manutention et de stockage.

Aux postes de :

- Agent de quai,
- Manutentionnaire,
- Employé d'un service Logistique,
- Préparateur de commandes,
- Magasinier, Cariste, Agent de réception



BLOCS DE COMPETENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences
<p>RNCP37672BC01</p> <p>UP1 – Prise en charge des flux entrants et sortants</p>	<p>Accueillir le conducteur et prendre en charge la livraison Réceptionner la livraison Traiter et transférer la livraison, la marchandise Remettre en état les zones de réception, de préparation de commandes et d'expédition Participer aux activités liées à l'inventaire Prendre en charge la commande Prendre en charge les interlocuteurs et l'expédition</p>
<p>RNCP37672B02</p> <p>UP2-Conduite de chariots en sécurité</p>	<p>Choisir le matériel adapté à la tâche de manutention Assurer le fonctionnement du chariot de manière à effectuer l'activité en sécurité Mettre le chariot en état opérationnel compte tenu des tâches à réaliser Manœuvrer le chariot Prendre une charge Déplacer une charge Déposer une charge Arrêter le chariot Signaler les anomalies et les difficultés éventuelles</p>
<p>RNCP37672BC03</p> <p>UP3 – Etude de situations professionnelles</p>	<p>Mobiliser les compétences et les savoirs en termes de communication professionnelle et d'environnement économique et juridique</p>
<p>RNCP37672BC04</p> <p>UG1 - Français, Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique</p>	<p>Français Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier</p> <p>Histoire-géographie-enseignement moral et civique Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République</p>

Les blocs de compétences sont capitalisables



BLOCS DE COMPETENCES

RNCP37372BC05 UG2 – Mathématiques et physique-chimie	Rechercher, extraire et organiser l'information Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité Expérimenter, utiliser une simulation Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés
RNCP37672BC06 UG3 - Education physique et sportive	Développer sa motricité S'organiser pour apprendre et s'entraîner Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter Construire durablement sa santé Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique
RNCP37672BC07 UG4 - Prévention sécurité environnement	Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté Agir face à une situation d'urgence
RNCP37672BC08 Langue vivante (Bloc facultatif)	S'exprimer à l'oral en continu Interagir à l'oral Comprendre un document écrit dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle
RNCP37672BC09 Mobilité (Bloc facultatif)	Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger Caractériser le contexte professionnel étranger Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France Se repérer dans un nouvel environnement Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

Les blocs de compétences sont capitalisables



MATIERES

ENSEIGNEMENT GENERAL	ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
<ul style="list-style-type: none">▪ Français – Histoire- Géographie – Education Morale et Civique▪ Mathématiques/Sciences physiques et chimiques▪ Education Physique et Sportive▪ Langue vivante étrangère : Anglais▪ Arts appliqués▪ Prévention Santé Environnement	<ul style="list-style-type: none">▪ Bloc 1 : Prise en charge des flux entrants▪ Bloc 2 : Conduite en sécurité des chariots automoteurs à conducteur porté▪ Bloc 3 : Prise en charge des flux sortants▪ Chef d'oeuvre

EVALUATIONS

Contrôle en cours de formation

ÉPREUVES	Cœf. COEFFICIENTS
EP1 – Prise en charge des flux entrants et sortants	6
EP2 – Conduite de chariots en sécurité	5
EP3 – Etude de situations professionnelles : communication professionnelle /éco droit/PSE	4
EG1 – Français et Histoire – Géographie – Éducation Civique	3
EG2 - Mathématiques – sciences physiques et chimiques	2
EG3 - Éducation physique et sportive	1
EF - Épreuve facultative de langue vivante étrangère ¹⁾	
Chef d'oeuvre	1

Le candidat devra obtenir une moyenne supérieure ou égale à 10/20 en enseignement professionnel pour obtenir le diplôme.



MOYENS ET INDICATEURS

Moyens techniques	Moyens pédagogiques	Informations diverses
<ul style="list-style-type: none"> • Salles équipées de vidéoprojecteurs et téléviseurs • Salle multimédias • Chariots de manutention à disposition • Magasin logistique avec rayonnages 	<ul style="list-style-type: none"> • Centre de ressources et d'autoformation • Des visites de sites et d'entreprises sont organisées 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscription : de février à août précédant l'entrée en formation • Entre 5 et 8 apprentis en mixité de public (moitié de l'effectif)
Méthodes mobilisées	Equivalences ou passerelles possibles	Poursuites d'Etudes
<ul style="list-style-type: none"> • Une plage d'évaluation est prévue dans l'emploi du temps pour mettre les candidats dans les conditions d'examen (devoirs sur table surveillés) • Suivi individuel pendant les périodes en entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> • Passerelle : 1^{ère} bac pro logistique 	<ul style="list-style-type: none"> • Bac Pro Métiers Gestion Administrative Transport Logistique • Bac pro logistique
Modalités de formation	Contacts-informations	Financement de la formation
<ul style="list-style-type: none"> • Alternance de cours théoriques et pratiques • Formation en présentiel 	<ul style="list-style-type: none"> • Portes ouvertes 18/01/2025 • Portes ouvertes 15/03/2025 • Portes ouvertes 18/06/2025 • Peggy RIOUT 03.25.83.11.22 	<ul style="list-style-type: none"> • Contrat d'apprentissage (OPCO)
Taux d'obtention session 2024	Taux de poursuite d'études 2024-2025	Taux divers
<ul style="list-style-type: none"> • 100% 	<ul style="list-style-type: none"> • 33,3% 	<ul style="list-style-type: none"> • Taux interruption scolarité : 0% • Taux insertion pro : 66,7% • Taux rupture contrat : 0%

Les indicateurs de résultats cités à l'article L. 6111-8 du Code du travail, sont calculés par les ministères chargés de la formation professionnelle et de l'éducation nationale et rendus publics. Nous vous informons de la mise à disposition de ces indicateurs sur le site de diffusion

<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>

<u>Lien référentiel :</u>	<u>Modalités d'accès :</u>	<u>Référents:</u>
https://eduscol.education.fr/	<ul style="list-style-type: none"> • Si vous pensez être en situation de handicap, merci de prendre contact avec la référente handicap. 	<ul style="list-style-type: none"> • Handicap : Cécile CARGEMEL • Mobilité : Nadia SEFFOUHI • Pédagogique : Peggy RIOUT

Notre Valeur Ajoutée :

**Accueillir, former et accompagner l'apprenant sans distinction
Ouvrir au monde professionnel, social, culturel et sportif
Favoriser et développer des projets pour les apprenants avec les équipes et les partenaires**

