



CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNEL

Agent Accompagnant au Grand Age

Répertoire national des certifications professionnelles

RNCP 37669

Ministère de l'Education Nationale

OBJECTIFS

Les candidats seront en capacité de :

- Adopter une posture professionnelle adaptée
- Travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire
- Assurer la mise en place et le service des repas
- Remettre en état les matériels et entretenir les espaces collectifs
- Entretenir le linge
- Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle
- Établir une relation bienveillante et sécurisante avec le résident
- Promouvoir l'autonomie dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- Entretenir et personnaliser la sphère privée



DUREE ET DATE(S) DE LA FORMATION

DUREE : La formation se déroule sur 1 an ou 2 ans selon situation, nous contacter.

Période de Formation en Entreprises :

14 semaines réparties sur les 2 années

DATE : Ouverture de la formation au mois de septembre de chaque année

Inscription de février à août précédant l'entrée en formation

PUBLIC CIBLE ET PREREQUIS

- Avoir effectué une classe de 3ème ou 3ème Prépa métiers
- Autre situation : à étudier

VOIE D'ACCES

- Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant
- En contrat d'apprentissage
- Par candidature individuelle

SECTEUR(S) D'ACTIVITE ET/OU TYPE(S) D'EMPLOI

Il exerce ses activités au sein des structures sociales ou médico-sociales accueillant des personnes âgées.

Type d'emplois accessibles :

Agent polyvalent d'EHPAD

Agent polyvalent en maison de retraite

Agent de service en maison de retraite



BLOCS DE COMPETENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences
RNCP37669BC01 - Services et entretien dans l'environnement collectif de la personne	<ul style="list-style-type: none">- Adopter une posture professionnelle adaptée- Travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire- Assurer la mise en place et le service des repas- Remettre en état les matériels et entretenir les espaces collectifs- Entretenir le linge
RNCP37669BC02 - Promotion de l'autonomie de la personne dans son espace privé	<ul style="list-style-type: none">- Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle- Établir une relation bienveillante et sécurisante avec le résident- Promouvoir l'autonomie dans les actes essentiels de la vie quotidienne- Entretenir et personnaliser la sphère privée
RNCP37669BC03 - Français et Histoire-géographie-enseignement moral et civique	<p>Français Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier</p> <p>Histoire-géographie-enseignement moral et civique Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République</p>



BLOCS DE COMPETENCES

**RNCP37669BC04 -
Mathématiques
et physique-
chimie**

Rechercher, extraire et organiser l'information
Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
Expérimenter, utiliser une simulation
Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié

**RNCP37669BC05 -
Éducation
physique et
sportive**

Développer sa motricité
S'organiser pour apprendre et s'entraîner
Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
Construire durablement sa santé
Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

**RNCP37669BC06 -
Prévention santé
environnement**

Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
Agir face à une situation d'urgence

**RNCP37669BC07 -
Langue vivante
étrangère**

Comprendre la langue orale
Comprendre un document écrit
S'exprimer à l'écrit
S'exprimer à l'oral en continu
Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle



BLOCS DE COMPETENCES

RNCP37669BC08 - Arts appliqués et cultures artistiques (Bloc facultatif)	Investigation Rechercher, identifier des ressources documentaires relatives à des problèmes de design et d'autres domaines de création Classer et hiérarchiser différentes informations Observer, comparer des réalisations dans un contexte défini Repérer des caractéristiques communes dans différents domaines de création Expérimentation Respecter les consignes et mettre en œuvre un cahier des charges simple relatif à une démarche de création design Établir des propositions cohérentes d'expérimentation et de réalisation en réponse à un problème posé Réinvestir des notions repérées dans des références relatives aux différents domaines du design et des cultures artistiques Réalisation Opérer un choix raisonné parmi des propositions de création design Consolider une proposition Présenter graphiquement ou en volume une intention Rendre compte à l'oral et/ou à l'écrit d'une démarche partielle de conception design
RNCP37669BC09 - Langue vivante (Bloc facultatif)	S'exprimer à l'oral en continu Interagir à l'oral Comprendre un document écrit dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle
RNCP37669BC10 - Mobilité (Bloc facultatif)	Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger Caractériser le contexte professionnel étranger Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France Se repérer dans un nouvel environnement Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

Les blocs de compétences sont capitalisables



MATIERES

ENSEIGNEMENT GENERAL	ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
<ul style="list-style-type: none">▪ Français – Histoire- Géographie – Education Morale et Civique▪ Mathématiques/Sciences physiques et chimiques▪ Education Physique et Sportive▪ Langue vivante étrangère : Anglais▪ Arts appliqués▪ Prévention Santé Environnement	<ul style="list-style-type: none">▪ Bloc 1 : Services et entretien dans l'environnement collectif de la personne.▪ Bloc 2 : Promotion de l'autonomie de la personne dans son espace privé.▪ Chef d'oeuvre

EVALUATIONS

Contrôle en cours de formation

ÉPREUVES	Cœf. COEFFICIENTS
EP1 – Services et entretien dans l'environnement collectif de la personne	6
EP2 – Promotion de l'autonomie de la personne dans son espace privé	6
EG1 – Français et histoire – géographie – Éducation civique	3
EG2 - Mathématiques – sciences physiques et chimiques	2
EG3 - Éducation physique et sportive	1
EG4 – Prévention santé-environnement	1
EG5 – Langue vivante étrangère	1
Chef d'oeuvre	1
Epreuves Facultatives : Arts appliqués – LVE - Mobilité	1

Le candidat devra obtenir une moyenne supérieure ou égale à 10/20 en enseignement professionnel pour obtenir le diplôme.



MOYENS ET INDICATEURS

Moyens techniques	Moyens pédagogiques	Informations diverses
<ul style="list-style-type: none"> • Salles équipées de vidéoprojecteurs et téléviseurs • Salle multimédias • Plateaux techniques • Matériels d'entretien des locaux et du linge 	<ul style="list-style-type: none"> • Centre de ressources et d'autoformation • Des visites de sites et d'entreprises sont organisées 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscription : de février à août précédant l'entrée en formation • Entre 20 et 25 stagiaires
Méthodes mobilisées	Equivalences ou passerelles possibles	Poursuites d'Etudes
<ul style="list-style-type: none"> • Une plage d'évaluation est prévue dans l'emploi du temps pour mettre les candidats dans les conditions d'examen (devoirs sur table surveillés) en année de terminale • Suivi individuel pendant les périodes en entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> • Passerelle : 1^{ère} BAC PRO Accompagnement soin service à la personne 	<ul style="list-style-type: none"> • BAC PRO accompagnement soin services à la personne • BAC PRO Animation Enfance et Personne âgée • Mention complémentaire aide à domicile
Modalités de formation	Contacts-informations	Financement de la formation
<ul style="list-style-type: none"> • Alternance de cours théoriques et pratiques • Formation en présentiel 	<ul style="list-style-type: none"> • Portes ouvertes 18/01/2025 • Portes ouvertes 15/03/2025 • Portes ouvertes 18/06/2025 • Mme AUBERTIN au 03.25.83.11.22 	<ul style="list-style-type: none"> • Financement famille, aide possible par bourses nationales selon dossier. • Frais d'inscription 85€ • Tarif : 685€
Taux d'obtention session 2024	Taux de poursuite d'études 2024-2025	Taux divers
<ul style="list-style-type: none"> • 91,6% (ATMFC) 	<ul style="list-style-type: none"> • 53,85% (ATMFC) 	<ul style="list-style-type: none"> • Taux interruption scolarité : 7,69% (ATMFC) • Taux insertion pro : 38,46%

Les indicateurs de résultats cités à l'article L. 6111-8 du Code du travail, sont calculés par les ministères chargés de la formation professionnelle et de l'éducation nationale et rendus publics. Nous vous informons de la mise à disposition de ces indicateurs sur le site de diffusion

<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>

<u>Lien référentiel :</u> https://eduscol.education.fr/	<u>Modalités d'accès :</u> Si vous pensez être en situation de handicap, merci de prendre contact avec la référente handicap	<u>Référents :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Handicap : Cécile CARGEMEL • Mobilité : Nadia SEFFOUHI • Pédagogique : Peggy RIOUT
---	--	--

Notre Valeur Ajoutée :

**Accueillir, former et accompagner l'apprenant sans distinction
Ouvrir au monde professionnel, social, culturel et sportif
Favoriser et développer des projets pour les apprenants avec les équipes et les partenaires**

