



## BAC PROFESSIONNEL LOGISTIQUE

*Répertoire national des certifications professionnelles*

*RNCP38302 – Bac Pro – Logistique*

### CERTIFICATEUR

Ministère de l'Education Nationale

### OBJECTIFS

Le titulaire du BAC PROFESSIONNEL Logistique doit être en mesure de:

- Effectuer les opérations de réception et mise en stockage
- Préparer les commandes et expédier des marchandises
- Suivre et optimiser les transports routiers de marchandises

Il exerce dans les entreprises prestataires de services de manutention, de magasinage, d'entreposage et de distribution de marchandises. Il aura la possibilité d'évoluer rapidement vers un poste d'adjoint au chef d'exploitation.

## **DUREE ET DATE(S) DE LA FORMATION**

**DUREE** : La formation se déroule de 2 ans à 3 ans en contrat d'apprentissage selon situation, nous contacter.

**DATE** : Ouverture de la formation du 2 septembre 2024 au 11 juillet 2027

**MODALITE D'ACCES A LA FORMATION** : 3 mois avant et 3 mois après le début de la session de formation

## **PUBLIC CIBLE ET PREREQUIS**

- Avoir effectué une classe de 3ème ou 3ème Prépa métiers
- Après la classe de 2<sup>nd</sup>e dans le cadre d'une réorientation
- Après un premier diplôme (CAP..)

## **VOIE D'ACCES**

- Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant
- En contrat d'apprentissage
- Après un parcours de formation continue
- En contrat de professionnalisation
- Par candidature individuelle
- Par expérience

## **SECTEUR(S) D'ACTIVITE ET/OU TYPE(S) D'EMPLOI**

### **Secteurs d'activités :**

entreprises prestataires de services de manutention, de magasinage, d'entreposage et de distribution de marchandises

### **Type d'emplois accessibles :**

- agent réceptionnaire
- gestionnaire de stock
- préparateur de commandes
- agent d'expédition
- magasinier



## BLOCS DE COMPETENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences
<b>RNCP38302BC01</b> <b>U2 - Etude de situations professionnelles</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Préparer la réception des marchandises</li><li>- Participer aux traitements des litiges</li><li>- Organiser la préparation et l'expédition des commandes</li><li>- Suivre les expéditions</li><li>- Gérer les emplacements</li><li>- Contrôler les stocks</li><li>- Gérer des supports de charge consignés</li><li>- Valoriser les déchets</li></ul>
<b>RNCP38302BC02</b> <b>U31 - Pratique de la logistique en milieu professionnel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recevoir des marchandises</li><li>- Transférer des marchandises</li><li>- Préparer des commandes</li><li>- Expédier des marchandises</li><li>- Accueillir ou contacter l'interlocuteur</li><li>- Identifier le besoin de l'interlocuteur</li><li>- Collecter des informations</li><li>- Transmettre des informations</li><li>- Formuler une réponse orale</li><li>- Formuler oralement un besoin</li><li>- Rédiger des messages courants</li><li>- Utiliser les technologies d'information et de communication</li></ul>
<b>RNCP38302BC03</b> <b>U32 - Conduite d'engins de manutention</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Choisir un chariot</li><li>- Conduire un chariot</li><li>- Prendre et lever une charge</li></ul>
<b>RNCP38302BC04</b> <b>U11 - Economie-droit</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exploiter et analyser des documents de nature économique et juridique</li><li>- Sélectionner des informations pour construire une réponse argumentée</li><li>- Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat</li></ul>

## BLOCS DE COMPETENCES

<b>RNCP38302BC05</b> <b>U12 - Mathématiques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;</li><li>- Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;</li><li>- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;</li><li>- Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;</li><li>- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.</li></ul>
<b>RNCP38302BC06</b> <b>U33 – Prévention santé environnement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;</li><li>- Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;</li><li>- Proposer une solution pour résoudre un problème ;</li><li>- Argumenter un choix ;</li><li>- Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté</li></ul>
<b>RNCP38302BC07</b> <b>U41 - Langue vivante A</b>	Compétences de niveau B1+ du CECRL Comprendre la langue orale - Comprendre un document écrit - S'exprimer à l'écrit S'exprimer à l'oral en continu - Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.
<b>RNCP38302BC08</b> <b>U42 - Langue vivante B</b>	Compétences de niveau B1+ du CECRL Comprendre la langue orale - Comprendre un document écrit - S'exprimer à l'écrit S'exprimer à l'oral en continu - Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.
<b>RNCP38302BC09</b> <b>U51 - Français</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;</li><li>- Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;</li><li>- Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;</li><li>- Adapter sa lecture à la diversité des textes ;</li><li>- Mettre en perspective des connaissances et des expériences.</li></ul>
<b>RNCP38302BC10</b> <b>U52 - Histoire-géographie et enseignement moral et civique</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;</li><li>- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;</li><li>- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;</li><li>- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;</li><li>- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)</li></ul>

## BLOCS DE COMPETENCES

<p><b>RNCP38302BC11</b></p> <p><b>U6 - Arts appliqués et cultures artistiques</b></p>	<p><b>Compétences d'investigation :</b>  Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;  Sélectionner, classer et trier différentes informations ;  Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;  Etablir des convergences entre différents domaines de création.</p> <p><b>Compétences d'expérimentation :</b>  Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;  Etablir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.</p> <p><b>Compétences de réalisation</b>  Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.</p> <p><b>Compétences de communication</b>  Choisir des outils adaptés ;  Etablir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;  Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.</p>
<p><b>RNCP38302BC12</b></p> <p><b>U7 - Education physique et sportive</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer sa motricité ;</li> <li>- S'organiser pour apprendre et s'entraîner ;</li> <li>- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;</li> <li>- Construire durablement sa santé ;</li> <li>- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.</li> </ul>
<p><b>RNCP38302BC13</b></p> <p><b>UF - Epreuve facultative langue vivante</b></p>	<p>Compétences de niveau B1+ du CECRL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer oralement en continu</li> <li>- Interagir en langue étrangère</li> <li>- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère</li> </ul>
<p><b>RNCP38302BC14</b></p> <p><b>UF - Epreuve facultative mobilité</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger</li> <li>- Caractériser le contexte professionnel étranger</li> <li>- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger</li> <li>- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France</li> </ul>
<p><b>RNCP38302BC15</b></p> <p><b>UF –Unité professionnelle facultative secteur sportif</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure</li> <li>- Communiquer dans les situations de la vie professionnelle</li> <li>- Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté</li> <li>- Contribuer au fonctionnement d'une structure</li> <li>- Mettre en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure</li> <li>- Concevoir un projet d'animation ; conduire un projet d'animation ; évaluer un projet d'animation.</li> </ul>

Les blocs de compétences sont capitalisables. Ils peuvent être acquis séparément conformément au tableau ci-dessus. L'obtention du diplôme est soumise à validation de chaque domaine de compétences (DC)



## MATIERES

### ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS:

- Logistique
- Conduite des chariots automoteurs de manutention catégorie 1, 3, 5
- Gestion des stocks
- Pôle économique et juridique
- Prévention Santé et Environnement

### ENSEIGNEMENTS GENERAUX :

- Français – Histoire- Géographie – Education Morale et Civique
- Mathématiques
- Education Physique et Sportive
- Langues vivantes étrangères : Anglais, Espagnol
- Arts appliqués
- Mise en œuvre d'un projet

### Soutien au parcours

Le soutien au parcours constitue un temps privilégié permettant à l'élève de réfléchir à son orientation future, à la découverte des métiers et à la préparation à l'enseignement supérieur. Il permet de développer les compétences de base et renforcer les méthodes de travail.

## EVALUATIONS

EPREUVES du BAC LOGISTIQUE	COEFFICIENT	MODE	DUREE
<b>E1 Épreuve scientifique et technique</b>	2		
<b>E1,1 Economie -Droit</b>	1	PONCTUEL ECRIT	2,5 heures
<b>E1.2 Mathématiques</b>	1	CCF	
<b>E2 Étude de situations professionnelles</b>	5	PONCTUEL ECRIT	3 heures
<b>E3 Épreuve prenant en compte la formation en milieu professionnel</b>	9		
<b>E3.1 Activités en milieu professionnel</b>	7	CCF	2 heures
<b>E3.2 E32 Conduite d'engins de manutention</b>	1	CCF	
<b>E3.3 PSE</b>	1	PONCTUEL ECRIT	
<b>E4 Épreuve de langue vivante</b>	4		
<b>LV1 Anglais</b>	2	CCF ORAL et Ecrit	10 minutes 1 heure
<b>LV2 Espagnol</b>	2		
<b>E5.1 Français</b>	2.5	ECRIT	2 heures 30
<b>E5.2 Histoire-géographie et Education Civique</b>	2.5	ECRIT	2 heures
<b>E6 Arts appliqués</b>	1	CCF ECRIT	1 heure 30
<b>E7 Épreuve d'éducation physique et sportive</b>	1	CCF PRATIQUE	
<b>Evaluation du projet</b>	2	CCF ORAL	



## MOYENS ET INDICATEURS

Moyens techniques	Moyens pédagogiques	Informations diverses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salles équipées de vidéoprojecteurs et téléviseurs</li> <li>• Salle multimédias</li> <li>• Chariots de manutention à disposition</li> <li>• Salle de logistique avec rayonnages</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centre de ressources et d'autoformation</li> <li>• Des visites de sites et d'entreprises sont organisées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscription : de février à août précédant l'entrée en formation</li> <li>• 8 apprentis en mixité de public maximum (moitié de l'effectif)</li> </ul>
Méthodes mobilisées	Equivalences ou passerelles possibles	Poursuites d'Etudes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une plage d'évaluation est prévue dans l'emploi du temps pour mettre les candidats dans les conditions d'examen (devoirs sur table surveillés)</li> <li>• Un examen blanc est organisé dans les conditions de l'examen en Terminale au deuxième semestre</li> <li>• Suivi individuel pendant les périodes en entreprise</li> </ul>	<p>Pas d'équivalence ni passerelles possibles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DUT Génie Transport et Logistique</li> <li>• BTS Transport et prestation logistique</li> <li>• BTS Commercial</li> <li>• Supply Chain Management</li> <li>• Diplôme d'Université « gestion des Opérations Logistiques » (BAC +3)</li> <li>• BTS Management Opérationnel de la Sécurité</li> </ul>
Modalités de formation	Contacts-informations	Financement de la formation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternance de cours théoriques et pratiques</li> <li>• Formation en présentiel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portes ouvertes 18/01/2025</li> <li>• Portes ouvertes 15/03/2025</li> <li>• Portes ouvertes 18/06/2025</li> <li>• Peggy RIOUT au 03.25.83.11.22</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrat d'apprentissage (OPCO)</li> </ul>
Taux d'obtention session 2024	Taux de poursuite d'études 2024-2025	Taux divers
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taux interruption scolarité : 20%</li> <li>• Taux insertion pro : 60%</li> </ul>

**Les indicateurs de résultats cités à l'article L. 6111-8 du Code du travail, sont calculés par les ministères chargés de la formation professionnelle et de l'éducation nationale et rendus publics. Nous vous informons de la mise à disposition de ces indicateurs sur le site de diffusion**

<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>

<b>Lien référentiel :</b>	<b>Modalités d'accès :</b>	<b>Référents :</b>
<a href="https://eduscol.education.fr/">https://eduscol.education.fr/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si vous pensez être en situation de handicap, merci de prendre contact avec la référente handicap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handicap : Cécile CARGEMEL</li> <li>• Mobilité : Nadia SEFFOUHI</li> <li>• Pédagogique : Peggy RIOUT</li> </ul>

### Notre Valeur Ajoutée :

**Accueillir, former et accompagner l'apprenant sans distinction**

**Ouvrir au monde professionnel, social, culturel et sportif**

**Favoriser et développer des projets pour les apprenants avec les équipes et les partenaires**

