



BAC PROFESSIONNEL METIERS DE LA SECURITE

Répertoire national des certifications professionnelles

RNCP19114 – Bac Pro – Métiers de la Sécurité

CERTIFICATEUR

Ministère de l'éducation nationale

OBJECTIFS

Le titulaire du BAC PROFESSIONNEL Métiers de la Sécurité doit être en mesure de :

- Contribuer à la sûreté, à la sécurité de l'espace public privé dans le respect des procédures et réglementations en vigueur
- Lutter contre l'incendie conformément aux techniques professionnelles
- Assurer des missions de secours et d'assistance aux victimes
- Assurer la surveillance des lieux et des accès
- Rappeler et faire respecter les réglementations spécifiques et les conditions d'accès, de circulation et/ou d'utilisation d'un lieu
- Protéger l'intégralité physique des personnes
- Constater et identifier les atteintes aux biens et/ou à l'environnement ainsi que les situations à risques

DUREE ET DATE(S) DE LA FORMATION

DUREE : La formation se déroule en alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation) sur 3 ans

DATE : Ouverture de la formation au mois de septembre de chaque année
Inscription : de février à août précédent l'entrée en formation

PUBLIC CIBLE ET PREREQUIS

- Avoir effectué une classe de 3ème ou 3ème Prépa métiers
- Après la classe de 2nde dans le cadre d'une réorientation
- Après un premier diplôme (CAP..)

VOIE D'ACCES

- Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant
- En contrat d'apprentissage
- Après un parcours de formation continue
- En contrat de professionnalisation
- Par candidature individuelle
- Par expérience

SECTEUR(S) D'ACTIVITE ET/OU TYPE(S) D'EMPLOI

Secteurs d'activités :

Le/la titulaire de la spécialité «Métiers de la sécurité» peut être employé(e) dans les différents métiers relatifs à la sécurité, à la sûreté et à l'ordre public, à la protection des personnes, des biens et de l'environnement, au secours et assistance des personnes, à la prévention des risques de toute nature, à la gestion des crises, à la surveillance et au gardiennage, au respect de l'hygiène et de la salubrité.

Type d'emplois accessibles :

- Agent de surveillance
- Vigile

Par voie de concours:

- Pompier
- Gendarme
- Gardien de la paix
- Policier
- Policier municipal



BLOCS DE COMPETENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences
<ul style="list-style-type: none">• RNCP19114BC01• U2 - Etude de situations professionnelles	<ul style="list-style-type: none">- Qualifier et classifier une infraction- Identifier le rôle des différents acteurs- Mettre en œuvre les procédures requises en fonction de la nature et de la situation- Identifier les incidents ou atteintes à la tranquillité publique et donner l'alerte- Prévenir les services ou personnes compétents et habilités- Identifier et mettre en œuvre les actions adaptées à la sauvegarde et à la protection du site- Identifier les infractions au Code de la route- Identifier et hiérarchiser les informations- Rédiger des écrits professionnels en utilisant le langage professionnel et rendre compte- Se repérer sur les lieux, vérifier l'application des consignes de sécurité et sécuriser le site- Utiliser les moyens d'extinction adaptés du site- Assurer la remise en conformité des matériels et respecter les protocoles de nettoyage- Analyser les images issues de la vidéo protection et prendre les mesures adaptées- Manager une équipe et organiser le fonctionnement d'un poste central de sécurité (PCS)- Gérer son comportement en situation de tension- Alerter les services compétents et appliquer les protocoles adaptés à la situation
<ul style="list-style-type: none">• RNCP19114BC02• U31 - Activités en milieu professionnel	<p>Mobiliser des compétences dans les fonctions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none">- la sécurité dans les espaces publics ou privés- la sécurité incendie- le secours à personne- la prévention et la protection des personnes, des biens et de l'environnement



BLOCS DE COMPETENCES

<ul style="list-style-type: none">• RNCP19114BC03• U32 - Activités professionnelles dans la dominante	<p>Dominante "sécurité publique et sûreté"</p> <ul style="list-style-type: none">- Procéder aux contrôles, filtrages et palpations- Mettre en œuvre les procédures requises en fonction de la nature de la situation- Mettre en œuvre les gestes techniques professionnels d'intervention- Mettre en œuvre les techniques individuelles et/ou collectives d'évacuation- Appliquer les techniques permettant de gérer la circulation ou les barrages routiers- Assurer la protection et la surveillance des lieux- Assister et porter secours aux victimes <p>Dominante "sécurité incendie"</p> <ul style="list-style-type: none">- Interpréter l'alarme- Effectuer ou faire effectuer la levée de doute- Alerter- Sécuriser les personnes et le site- Guider les services de secours- Intervenir sur un début d'incendie- Utiliser les moyens d'extinction adaptés du site- Mettre en œuvre les gestes techniques avec les équipements et matériels appropriés- Maintenir la capacité opérationnelle des matériels et équipements- Assister et porter secours aux victimes- Assurer la surveillance des lieux et des accès
<ul style="list-style-type: none">• RNCP19114BC04• U33 - Prévention santé environnement	<ul style="list-style-type: none">- Conduire une démarche d'analyse de situations en appliquant la démarche de résolution de problème- Analyser une situation professionnelle en appliquant différentes démarches : analyse par le risque, par le travail, par l'accident- Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques et économiques- Proposer et justifier les mesures de prévention adaptées- Proposer des actions permettant d'intervenir efficacement face à une situation d'urgence
<ul style="list-style-type: none">• RNCP19114BC05• U11 - Economie-droit	<ul style="list-style-type: none">- Analyser l'organisation économique et juridique de la société contemporaine dans le contexte de l'activité professionnelle- Restituer, oralement ou à l'écrit, les résultats des analyses effectuées



BLOCS DE COMPETENCES

<ul style="list-style-type: none"> • RNCP19114BC06 • U12 - Mathématiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Rechercher, extraire et organiser l'information - Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution - Expérimenter, simuler - Critiquer un résultat, argumenter - Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit
<ul style="list-style-type: none"> • RNCP19114BC07 • U41 - Langues vivantes 1 	<p>Compétences de niveau B1+ du CECRL</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'exprimer oralement en continue - interagir en langue étrangère - comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère
<ul style="list-style-type: none"> • RNCP19114BC08 • U42 - Langues vivantes 2 	<p>Compétences de niveau B1+ du CECRL</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'exprimer oralement en continue - interagir en langue étrangère - comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère
<ul style="list-style-type: none"> • RNCP19114BC09 • U51 - Français 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer - Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire - Devenir un lecteur compétent et critique - Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle
<ul style="list-style-type: none"> • RNCP19114BC10 • U52 - Histoire-géographie et enseignement moral et civique 	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures - Comprendre les enjeux liés au développement durable - Identifier les enjeux et contraintes de la mondialisation - Identifier les droits et devoirs civils, politiques, économiques et sociaux
<ul style="list-style-type: none"> • RNCP19114BC11 • U6 - Arts appliqués et cultures artistiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les caractéristiques essentielles d'œuvres, de produits, d'espaces urbains ou de messages visuels - Situer une œuvre ou une production dans son contexte de création - Maîtriser les bases de la pratique des outils graphiques, traditionnels et informatiques
<ul style="list-style-type: none"> • RNCP19114BC12 • U7 - Education physique et sportive 	<p>Compétences de niveau 4 du référentiel de compétences attendues</p> <ul style="list-style-type: none"> - réaliser une performance motrice maximale - se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains - réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique - conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif - respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité
<ul style="list-style-type: none"> • RNCP19114BC13 • UF - Epreuve facultative langue vivante 	<p>Compétences de niveau B1+ du CECRL</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'exprimer oralement en continu - interagir en langue étrangère - comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

BLOCS DE COMPETENCES

<ul style="list-style-type: none"> • RNCP19114BC14 • UF - Epreuve facultative mobilité 	<p>Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger Caractériser le contexte professionnel étranger</p> <p>Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger</p> <p>Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France</p>
<ul style="list-style-type: none"> • RNCP19114BC15 • UF - Epreuve facultative éducation physique et sportive 	<p>Compétences de niveau 5 du référentiel de compétences attendues</p> <ul style="list-style-type: none"> - réaliser une performance motrice maximale - se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains - réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique - conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif - respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité

Les blocs de compétences sont capitalisables. Ils peuvent être acquis séparément conformément au tableau ci-dessus. L'obtention du diplôme est soumise à validation de chaque domaine de compétences (DC)

MATIERES

<p>Organisation de la formation :</p> <p>ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Techniques professionnelles • Réalisation d'un chef d'œuvre • Prévention Santé Environnement • Formation SSIAP 1 : Formation agent de sécurité incendie et assistance à personnes • Pratique SSIAP 2 : Formation chef d'équipe de sécurité incendie et d'assistance à personnes • Communication Professionnelle 	<p>ENSEIGNEMENTS GENERAUX :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Français-Histoire Géographie, Enseignement Moral et civique • Mathématiques-Physique Chimie • Langues vivantes : anglais et espagnol • Arts appliqués et culture artistique • Education Physique et sportive • Economie droit
--	---

EVALUATIONS

EPREUVES du BAC MS	COEFFICIENT	MODE	DUREE
E1 Épreuve scientifique et technique			
E1.1 Economie -Droit	1	ECRIT	2 heures
E1.2 Mathématiques	1	CCF ECRIT	1 heure
E2 Étude de situations professionnelles	4	ECRIT	3 heures
E3 Épreuve prenant en compte la formation en milieu professionnel			
E3.1 Activités en milieu professionnel	3	CCF ORAL	30 minutes
E3.2 Activités dans la dominante	5	PRATIQUE PFMP	1heure 30
E3.3 PSE	1	ECRIT	2 heures
E4 Épreuve de langue vivante			
LV1 Anglais	2	CCF	20 minutes
LV2 Espagnol	2	ORAL+ECRIT	20 minutes
E5.1 Français	2.5	ECRIT	2 heures 30
E5.2 Histoire–géographie et Education Civique	2.5	ECRIT	2 heures
E6 Arts appliqués	1	CCF ECRIT	1 heure 30
E7 Épreuve d'éducation physique et sportive	1	CCF PRATIQUE	



MOYENS ET INDICATEURS

Moyens techniques	Moyens pédagogiques	Informations diverses
<ul style="list-style-type: none"> • Salles équipées de vidéoprojecteurs • Plateaux techniques : PC sécurité, salle avec équipements spécifiques liés à la sécurité (extincteurs, bac à feu) 	<ul style="list-style-type: none"> • Alternance de cours théoriques et pratiques en présentiel • Centre de ressources et d'autoformation • Des visites de sites et d'entreprises sont organisées pour les alternants 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscription : de février à août précédent l'entrée en formation • Entre 7 et 20 stagiaires
Méthodes mobilisées	Equivalences ou passerelles possibles	Poursuites d'Etudes
<ul style="list-style-type: none"> • Une plage d'évaluation est prévue dans l'emploi du temps pour mettre les candidats dans les conditions d'examen (devoirs sur table surveillés) • Des examens blancs sont organisés dans les conditions de l'examen en deuxième année : en septembre et en mars • Suivi individuel pendant les périodes en entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> • SSIAP 2 : chef d'équipe de sécurité incendie et d'assistance à personnes 	<ul style="list-style-type: none"> • BTS MOS-Management Opérationnel de la Sécurité • BUT HSE Hygiène Sécurité Environnement • MC animateur Gestion de Projets dans le secteur sportif • Concours de la Sécurité Publique (Police Nationale, Gendarmerie, Police Municipale) • Concours de la Sécurité Civile (Sapeurs-Pompiers)
Modalités de formation	Contacts-informations	Financement de la formation
<ul style="list-style-type: none"> • Alternance de cours théoriques et pratiques • Formation en présentiel 	<ul style="list-style-type: none"> • Portes ouvertes 09/12/23 • Portes ouvertes 17/02/24 • Forum emploi et alternance • Peggy RIOUT au 03.25.83.11.22 	<ul style="list-style-type: none"> • Contrat d'apprentissage ou de professionnalisation (OPCO)
Taux d'obtention session 2023	Taux de poursuite d'études 2023-2024	Taux divers
<ul style="list-style-type: none"> • Pas d'alternants 	<ul style="list-style-type: none"> • NR 	<ul style="list-style-type: none"> • Taux interruption scolarité : • Taux insertion pro : • Taux rupture contrat :

Les indicateurs de résultats cités à l'article L. 6111-8 du Code du travail, sont calculés par les ministères chargés de la formation professionnelle et de l'éducation nationale et rendus publics. Nous vous informons de la mise à disposition de ces indicateurs sur le site de diffusion

<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>

<u>Lien référentiel :</u> https://eduscol.education.fr/	<u>Modalités d'accès :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Nos locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. 	<u>Référent handicap et autres :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Cécile Cargemel
---	--	--

Notre Valeur Ajoutée :

**Accueillir, former et accompagner l'apprenant sans distinction
Ouvrir au monde professionnel, social, culturel et sportif
Favoriser et développer des projets pour les apprenants avec les équipes et les partenaires**

